

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
Павла Арсентьевича Михайличенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

« Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 5 имени
Героя Советского Союза
П.А. Михайличенко
г. Ейска МО Ейский район
_____ Т.Н. Руденко
« 01» сентября 2022 года

**Классный час «Традиции кубанской семьи»
для учащихся 7-го класса**

**Разработала:
классный руководитель 7 «Б» класса
Нечепоренко С.С.**

**г. Ейск
2022г.**

Классный час «Традиции кубанской семьи»

Цели урока:

Познакомить более подробно с некоторыми обычаями в казачьих семьях.

Воспитывать уважение к культуре и истории края.

Воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к культуре, сохранение традиций народа.

Оборудование и ТО: -ИКТ (мультимедиа, слайды, в/фильм); предметы быта; традиционная одежда казаков; музыкальные записи казачьих песен;

Содержание урока.

Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам – «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам – «Радости!»,

Удач, успехов и везенья!

Чтоб пожелать всем в этом классе

Прекраснейшего настроения.

Учитель: Ребята, а как встречают гостей у нас на Кубани?

(ответы детей и инсценировка встречи с хлебом солью и веселыми песнями)

Хозяюшка: Как полагается по казачьему обычаю, отведайте хлеба с солью.
(Обходит детей)

Вот он, хлебушко – душистый,

Вот он – теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем – здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

С этими словами она преподносит его детям.

Давайте с вами представим, что мы оказались на Черноморском побережье.

Класс разбивается на несколько команд. У каждой команды карточки (1,2,3).

Учащиеся отвечают на вопросы.

1) Мы живем с вами:

а) в Краснодарском крае

б) в Ставрополье

в) в Красноярском крае?

2) Столицей Краснодарского края является:

а) Сочи б) Москва

в) Краснодар?

2) Тамань омывается 2я морями:

а) Черным и Красным

б) Черным и Синим

в) Черным и Азовским?

3) Самый крупный хищник Черного моря:

а) Щука

б) Сельдь черноморская

в) Катран?

4) Имя какого поэта навсегда связано с Таманью:

а) М.Ю.Лермонтова

б) А.П.Чехова

в) А.С.Пушкина?

В 1837 году 20 –летний поэт был сослан на Кавказ, всего 3 дня пробыл он на Тамани, но именно эта поездка и встречи с людьми маленького приморского городка вдохновили его, и он создал одно из лучших произведений русской прозы повесть «Тамань», его имя М.Ю.Лермонтов.

5) Всероссийский д. центр «Орленок» находится в городе:

а) Крыму

б) Ростове – на – Дону

в) Туапсе?

б) Город госпиталь:

а) Адлер

б) Кострома

в) Сочи?

7) Последней точкой населенного пункта побережья Черного моря город:

а) Анапа

б) Севастополь

в) Адлер?

Чтобы определить, о чем мы с вами будем сегодня говорить на классном часе, я предлагаю выполнить следующее задание. У вас на столе лежат входные билеты, которые помогут нам войти в новую тему. Вы должны зачеркнуть все одинаковые буквы. Когда вы это сделаете, вы сможете прочитать тему нашего классного часа.

Входной билет т о и а р п л п ц о в а г а б с г и в д л б с я

Учитель: Вы, наверное, догадались, что пришла я к вам в гости повести разговор о нашей родной Кубани, о месте, где переплелись культуры и традиции разных народов. Более двух веков назад переселились в наши края казаки из Запорожской Сечи и принесли с собой традиции, некоторые из которых живы и поныне.

Скажите, как вы понимаете слово «традиция»?

Учащиеся дают свои варианты ответов. Учитель: В «Словаре русского языка» советского языковеда Сергея Ивановича

Ожегова даёт такую трактовку этого слова: «Традиция – то, что перешло от одного поколения к другому, то что унаследовано от предшествующих поколений (нр: взгляды, вкусы, образ действий, обычаи...)»

О традициях кубанской семьи и пойдёт сегодня наш рассказ.

Слайд 2. Тема: «Традиции кубанской семьи»

Ученик 1: В небе разливаются,

Жарко разгораются,

Зори над станицей у реки.

Солнышко раннее

Встречу над Кубанью я,

Где коней седлают казаки.

Ученик 2: _____

Веселится радостно

На станичном празднике

Дружная и славная семья.

И мечты сбываются,

Силой наливается Край Кубанский родина моя.

Учитель: О каких традициях кубанского казачества вам известно? Расскажите.

Учащиеся делятся своим знанием кубанских традиций. (Встреча Нового года – парни с утра приходили в хаты и посеяли семенами хлебных злаков, горохом, фасолью, семечками, складывая в холщовые сумки подарки. Обычай связан с древней магией: от первого новогоднего дня зависят благополучие и удача в течение всего года. Чтобы урожай был обильным, хлеба высокими.

Рождество – на столе взвар и кутья – блюда поминальной трапезы. Дети собираются к своим крёстным родителям и несут им кутью с сухофруктами и карамельками. Крёстные, обрадовавшись принесённой «вечере», вручают малышу отрез на рубашку или платье и обязательно сласти. Вечером же ходят по дворам и колядуют. Крещение – купание в проруби, которую освящал священник, смывали свои грехи. Масленица – проводы зимы и встреча весны. В домах варили целые макитры вареников и горы оладий и блинов. Последний день – прощёный. Принято ходить в гости к родителям, родственникам и соседям и просить прощение за все обиды.

Последний раз употреблялась скоромная пища – с понедельника начинался великий пост (нельзя употреблять «животную» пищу, сквернословить, устраивать застолья, играть в азартные игры, петь песни кроме религиозных). Пасха и т.д.)

Учитель: Сегодня мы остановим своё внимание лишь на некоторых традициях кубанского казачества. Пожалуй, самым радостным событием в каждой семье является рождение ребёнка.

Слайд 3. «Прирубание» первородного страха.

Ученик 1: Старый казачий обряд, обряд «прирубания», совершали трижды – в год, в три года, в одиннадцать лет. Старики говорят, что старинный обряд «прирубания» сыграл свою роль в становлении казачьего характера.

В чём же заключался этот обряд? Идёт иллюстрация обряда.

Ученик 2: Сначала надо похитить нож из дома своих друзей или родственников

(чтобы никогда не ссорится). Ребёнка ставят у косяка двери и острым ножом делают надрез на уровне роста. Затем в четырёх местах на голове малыша срезают пряди волос, заправляют их воском церковной и вкладывают в надрез на косяке. Потом ребёнка крестят и трижды читают молитву «Отче наш». Надрез с волосами затирают, красят.

Учитель: Человек перерастает отметку на косяке и вместе с этим перерастает свой страх.

Как вы думаете, зачем мальчиков избавляли от страха?

Учащиеся: Известно, что казачество было «щитом Российской империи», а казаки сотни – образцом доблести и отваги. Поэтому с детства казачата должны быть смелыми, бесстрашными. И уже в малом возрасте казачата умело держались в седле и владели шашкой. Физминутка. (Кубанская игра)

Учитель: Совсем скоро вся страна будет отмечать светлый праздник Пасхи. И я хочу, чтоб вы все посмотрели, как этот праздник отмечают у нас.

Видеосюжет «Празднование Пасхи».

Учитель: Но не только о будущем мальчиков беспокоились в казачьих семьях.

Много внимания уделялось воспитанию девочек. Подумайте, что должны были уметь юные казачки? Какие качества им прививались с детства?

Учащиеся: Девочки должны были хлопотать по хозяйству: уметь готовить, следить за скотиной и птицей, убирать по дому.

Учитель: Зачем девочкам были нужны эти знания?

Учащиеся: Они готовились выйти замуж и стать хозяйками.

Слайд 5. «Казачья свадьба»

Учитель: И уже с детства будущим хозяйкам готовилось приданое к свадьбе. Посмотрите, какие предметы входили в приданое невесты. А теперь подберите их названия.

На доске открываются названия предметов. Ребята по одному выходят к доске и устанавливают связь между предметами и их названиями. Кохта, шлычка, подшальник, чувяки, шаль, хвартук, рушник, манысто

Учитель: Вот эти предметы обязательно входили в приданое невесты. Слайд 6 .

Ученик 3: Большинство свадеб справляли осенью, после окончания жатвы. Казак старался сам отыскать себе невесту – ровню по социальному и материальному положению. Но без воли родителей женились редко. Перед сватовством интересовались материальным достатком семьи и репутацией невесты. Юношу старались женить до военной службы в 1819 лет, а девушку отдать замуж в 1718 лет. Сватали вечером, подальше от чужих глаз, чтобы не сглазили. Если ответ жениху был положительный – девушка разрезала принесённый сватами каравай, символически отрезая себя от своей семьи.

Ученик 4: В день свадьбы дружки собирались у невесты, и она причитала, оплакивая свою девичью жизнь. Девушки одевали невесту, укладывали ей волосы, заплетая их в тугую косу, а затем покрывая их фатой.

После венчания свадьба направлялась в дом жениха, где их встречали отец с матерью. Они осыпали молодых хмелем, конфетами и мелкими монетами.

После этого жених и невеста становились на меховую шубу, принимали хлебсоль, и их благословляли родители.

Накрывали столы в первый день свадьбы по разным домам: у жениха и невесты.

Ученик 5:

Конечно, все взгляды гостей были прикованы к невесте. Ведь она была самая красивая на свадьбе – кохточка на ней вышита собственными руками.

Учитель: А хотите ли вы поучаствовать в подготовке приданого невесты?

Предлагаю и вам немного поруководельничать, выполнить в цвете узор, который могла бы выбрать невеста.

Перед детьми разложены листы с узором, цветные карандаши. Учитель:

Ни один праздник в казачьей семье не обходился без песни, а тем более свадьба. Пока вы будете трудиться, послушайте одну из свадебных казачьих песен. Звучит «Свадебная» песня

После выполнения работ показать некоторые из них.

Учитель: Для наших дорогих гостей мы приготовили небольшие подарки.

Но, чтобы их получить, они должны немного потрудиться.

Я раздам каждому гостю карточку,

на которой будет написано слово на кубанском говоре. Они должны будут объяснить значение этого слова. ГАМАН ГОРИХ ГУДЗЫК КАРБОВАНЕЦЬ

КВИТОК КРЫШТАЛЬ НАМЫСТО ПАЛЯНЫЦА ПОМЭЛО ПОСТОЛЫ

СЕРПЫНОЧЕК ЦЫБУЛЯ ЦЯЦЯ кошелек Орех Пуговица Рубль Цветок

Хрусталь Бусы Булка Веник Лапоть Платочек Лук Игрушка Учитель: Я буду

рада, если вы принесёте домой свои работы и покажите их

родителям, расскажете о семейных традициях казаков. Так какие традиции

кубанского казачества мы сегодня вспомнили? Учащиеся делают обобщение.

Учитель: Старинные казачьи обычаи и обряды складывались веками. Чтото

осталось и сейчас, чтото безвозвратно исчезло. Часть оставшегося мы

воспринимаем всерьез, часть с улыбкой. Как к старинным казачьим

обрядам относиться сегодня? Отвергнуть за ненужностью, как

устаревшие, или попытаться осмыслить освещенный веками нравственный

опыт применительно к условиям сегодняшнего дня.

Дерево без корней расти и зеленеть не может, поэтому очень важно

изучать и воссоздавать старинный уклад казачьей жизни

для наших современников. Классный час «Традиции кубанской семьи»

Как полагается по казачьему обычаю, отведайте хлеба с солью.